

prof. dr hab. Maciej Karwowski

Tematyka mojego seminarium będzie obejmowała przede wszystkim trzy obszary:

1. Możliwości wykorzystania intensywnie podłużnych schematów badawczych (m.in., badania dziennikowe, badania metodą próbek doświadczeniowych, inne badania oparte na wielokrotnie powtarzanych pomiarach) do analizy dynamiki zjawisk psychologicznych.
2. Psychologia edukacji – czynniki kształtujące uczniowską percepcję własnych możliwości i ograniczeń (szkolny obraz siebie) oraz uwarunkowania radzenia sobie w szkole (osiągnięcia szkolne).
3. Badania interwencyjne – możliwości wspierania potencjału dzieci i dorosłych poprzez zastosowanie różnych (także własnych) interwencji – na przykład opartych na graniu w gry planszowe, elementy RPG czy innych rozwiązań.

Możliwe są również tematy spoza obszarów wymienionych wyżej, o ile będą one dobrze przemyślane.

Oczekuję dobrej znajomości języka angielskiego i przynajmniej przyzwoitej znajomości statystyki.

Proszę o przesłanie zwięzłego listu motywacyjnego wraz ze wstępną deklaracją dotyczącą przypisania się do wskazanych obszarów seminarium.

dr hab. Jolanta Kowal, prof. UW

Seminarium skierowane jest do osób zainteresowanych psychologią stosowaną i interdyscyplinarną, w szczególności badaniami na styku psychologii, ekonomii, zarządzania, technologii i kultury. Kładę nacisk na rzetelność metodologiczną, samodzielność intelektualną oraz praktyczne zastosowanie wiedzy psychologicznej w analizie rzeczywistości społecznej i organizacyjnej. Zakres tematyczny seminarium obejmuje m.in.:

- Psychologię ekonomiczną i decyzji – mechanizmy wyborów, postawy wobec ryzyka, zachowania konsumenckie.
- Psychologię organizacji i zarządzania – przywództwo, motywacja, dynamika zespołów, coaching psychologiczny.
- Psychologię a technologię (ICT) – wpływ nowych technologii na funkcjonowanie jednostki i społeczeństwa.
- Psychoanalizę, zwłaszcza jungowską – analiza symboli, narracji, archetypów w kulturze i tożsamości.
- Metodologię badań psychologicznych – badania ilościowe i jakościowe, triangulacja, analiza narracyjna i statystyczna, systematyczny przegląd literatury, metaanaliza.

Tematyka prac magisterskich może mieć zarówno charakter teoretyczny, jak i empiryczny (np. Badania z wykorzystaniem kwestionariuszy, wywiadów, studiów przypadków, analiz treści czy danych statystycznych).

W formularzu zgłoszeniowym proszę o załączenie krótkiego listu motywacyjnego, który powinien zawierać:

1. Informacje o studencie Imię, nazwisko, kierunek i rok studiów.
2. Uzasadnienie wyboru seminarium Dlaczego chce Pani/Pan realizować pracę magisterską właśnie w moim seminarium? Proszę odnieść się do obszarów badawczych lub stylu pracy.
3. Zainteresowania tematyczne Wstępny pomysł na temat pracy magisterskiej lub wskazanie interesującego Panią/Pana obszaru psychologii.
4. Doświadczenia i umiejętności Informacje o przygotowaniu merytorycznym: znajomości metod badawczych, narzędzi (np. SPSS, MAXQDA), języków obcych, działalności w kołach naukowych itp.

dr hab. Kinga Lachowicz-Tabaczek, prof. UW

W kolejnym roku akademickim 2026/2027 prowadzę seminarium magisterskie poświęcone dwóm obszarom problemowym:

- 1) samoocenie i poczuciu własnej wartości,
- 2) zjawisku obiektywizacji, rozumianej jako tendencja do uprzedmiotawiania innych osób.

Osoby zainteresowane udziałem w seminarium proszę o przesłanie listu motywacyjnego o objętości około 250 słów. W liście proszę wskazać, w ramach którego z wymienionych obszarów chcieliby Państwo prowadzić badania do pracy magisterskiej oraz krótko uzasadnić swój wybór. Uzasadnienie może odwoływać się na przykład do zainteresowania wcześniej poznanymi teoriami lub wynikami badań, doświadczeń praktycznych, wyników własnych badań uzyskanych w ramach projektów studenckich bądź innych doświadczeń istotnych z perspektywy planowanej pracy magisterskiej. Ze względu na to, że warunkiem udziału w seminarium jest znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym samodzielne zapoznawanie się z tekstami naukowymi, proszę także o krótką informację dotyczącą poziomu znajomości języka angielskiego, zwłaszcza w zakresie czytania literatury naukowej.

dr hab. Piotr Kwiatkowski

Akceptuję osoby zainteresowane problematyką w obszarze moich zainteresowań badawczych (stres, wypalenie, psychopatia, antisocjalność, ciemna triada, zaburzenia zachowania, zaburzenia neurorozwojowe, kryzys adolescencyjny, zachowania ryzykowne, resilience i pozytywna adaptacja, kapitał psychologiczny, społeczny i kulturowy), które chcą pod moim okiem pisać pracę magisterską i przyjmują do wiadomości, że pracuję wyłącznie metodami ilościowymi.

W liście motywacyjnym proszę o krótkie uzasadnienie wyboru seminarium, informację o tym jak oceniasz swoją wiedzę ze statystyki oraz opis zagadnienia, które chciałbyś / chciałybyś badać w swojej pracy.

dr Katarzyna Durniat

Serdecznie zapraszam Studentów zainteresowanych współczesnymi oraz klasycznymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem człowieka w pracy i organizacji (tzw. psychologia biznesu/ psychologia zarządzania/psychologia pracy i organizacji) do uczestnictwa w moim seminarium magisterskim.

Obszary badawcze

Swoim magistrantom oferuję możliwość współuczestnictwa w realizowanych przeze mnie projektach badawczych (krajowych i międzynarodowych) z zakresu doświadczania mobbingu w miejscu pracy (oraz jego uwarunkowań i konsekwencji). Ponadto, w obszarze moich zainteresowań leżą zagadnienia związane ze stresorami i stresem w miejscu pracy (oraz konsekwencjami doświadczania stresu) zdrowiem pracowników, klimatem i kulturą organizacyjną, zaangażowaniem w pracę, satysfakcją z pracy, zachowaniami etycznymi (etosowymi) i nieetycznymi (kontrproduktywnymi), wypaleniem zawodowym. Jestem również otwarta na Wasze, autorskie pomysły badawcze oraz eksploracje innych (zwłaszcza nowych, współczesnych) zagadnień i fenomenów z zakresu psychologii pracy i organizacji.

Wymagania

Ciekawość poznawcza, entuzjazm badawczy, uporządkowane myślenie, rzetelność, systematyczność, dobra znajomość języka angielskiego (mile widziana znajomość innych języków obcych), gotowość do współpracy w środowisku międzynarodowym, umiejętność dobrej organizacji pracy własnej. Zapraszam serdecznie do współpracy

Kandydatów do uczestnictwa w seminarium o przygotowanie krótkiego listu motywacyjnego (max 1 strona).

dr Tomasz Frąckowiak

Psychologia pozytywna. Seminarium o szczęściu, zdrowiu i ludzkich siłach na różnych etapach życia

Zachęcam do zapoznania się z informacjami na temat tematyki i formy prowadzenia mojego seminarium, dostępnymi pod adresem: <http://www.old.psychologia.uni.wroc.pl/?q=users/tfrackowiak>

W liście motywacyjnym proszę o krótkie uzasadnienie wyboru seminarium.

dr Dorota Kanafa-Chmielewska

Moje zainteresowania badawcze - Psychologia pracy i organizacji, Psychologia ekonomiczna, Psychologia społeczna

W liście motywacyjnym proszę o krótkie uzasadnienie tematu, skąd takie zainteresowania

dr Magdalena Kapata

Zapraszam Osoby zainteresowane obszarami psychologii rozwoju, psychologii osobowości i psychologii duchowości...

1. Problematyka badawcza w ramach seminarium magisterskiego:

Obszar ogólny tematyki seminarium „Problematyka egzystencjalna w kontekście rozwoju i jakości życia człowieka”

Przykładowe węższe obszary tematyczne:

- Wydarzenia życiowe o charakterze doświadczeń egzystencjalnych (w tym sytuacje graniczne) a poczucie jakości życia
- Rozwój człowieka w kontekście zdarzeń/doświadczeń egzystencjalnych (w tym sytuacji granicznych).
- Wartości w życiu człowieka w kontekście jego rozwoju i/lub jakości życia
- Duchowość i/lub religijność (różne ich aspekty) a poczucie jakości życia
- Rozwój duchowy a poczucie jakości życia
- Zasoby egzystencjalne a radzenie sobie z doświadczeniami trudnymi/traumatycznymi/egzystencjalnymi/ granicznymi
- Choroba jako doświadczenie egzystencjalne, a rozwój i/lub poczucie jakości życia
- Problematyka sensu życia w kontekście rozwoju i/lub poczucia jakości życia
- Mądrość a poczucie jakości życia
- Przebaczenie a rozwój i/lub poczucie jakości życia
- Choroba, śmierć, żałoba

2. Ogólny charakter pracy:

Praca magisterska, oprócz rozważań teoretycznych powinna mieć charakter empiryczny, a prowadzone badania – charakter ilościowy (plus jakościowy, preferuję łączenie).

3. Harmonogram prac w ramach seminarium magisterskiego:

- w semestrze I – wprowadzenie w proponowaną tematykę, sprecyzowanie tematu i zakresu pracy, przegląd i dobór literatury przedmiotu, przygotowanie konspektu pracy, zaplanowanie pracy
- w semestrze II - opracowanie części teoretycznej, wstępne przygotowanie modelu badań
- w semestrze III – opracowanie części metodologicznej, przeprowadzenie badań oraz analiza i interpretacja zebranego materiału, wnioski i podsumowanie
- w semestrze IV – przygotowanie i oddanie promotorowi pracy jako całości (o zaliczeniu każdego z semestrów decydują wymienione elementy)

Seminaria będą miały początkowo formę grupową, następnie, stopniowo będzie to praca w coraz większym stopniu indywidualna, połączona z regularną konsultacją z promotorem w godzinach seminarium i mailowo. Odbywać się też będą spotkania całej grupy seminaryjnej w celu dzielenia się bieżącymi doświadczeniami, spostrzeżeniami, wnioskami, problemami i uzyskania informacji od promotora.

W liście motywacyjnym mile widziane będzie:

- uzasadnienie wyboru tego seminarium/zakresu problematyki
- wykazanie dotychczasowych zaangażowań/działań w obszarze psychologii - konferencje, koła naukowe, projekty badawcze, publikacje, staże, praktyki, praca
- zadeklarowanie chęci współpracy w obszarze badań między magistrantem a promotorem,

dr Jarosław Klebaniuk

W latach 2026-2028 pracę magisterską pod moim kierunkiem można pisać w którymś z następujących obszarów tematycznych:

1. wrażliwość na niesprawiedliwość,
2. emocje, oceny i decyzje moralne,
3. orientacje społeczne i poglądy polityczne.

Praca magisterska powinna mieć charakter empiryczny, a prowadzone badania – charakter ilościowy.

W pierwszym semestrze celem seminarium jest wprowadzenie w proponowaną tematykę, ukierunkowanie poszukiwań, przegląd literatury, sformułowanie tematu i rozpoczęcie pisania pierwszej części pracy. SeminaRIA początkowo będą miały formę grupową, a następnie - konsultacji indywidualnych.

Praca w kolejnych semestrach będzie miała charakter indywidualny, a komunikacja – przebiegać dwoma kanałami: w godzinach seminarium i asynchronicznie poprzez MS Teams.

Warunki zaliczenia poszczególnych semestrów:

- semestr VII - dokonanie przeglądu literatury (stworzenie repozytorium artykułów naukowych), przestanie kilku stron pracy magisterskiej,
- semestr VIII - ukończenie części teoretyczno-przeglądowej, sformułowanie hipotez,
- semestr IX - przygotowanie i opisanie narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań,
- semestr X - przedstawienie i interpretacja wyników badań, ukończenie pracy magisterskiej.

W liście motywacyjnym proszę o informację o swoich zainteresowaniach w zakresie psychologii oraz o krótkie uzasadnienie wyboru seminarium

dr Kornel Musiał

Tematyka seminarium: Człowiek w świecie online – media społecznościowe oraz AI

Na seminarium magisterskie zapraszam osoby zainteresowane mediami społecznościowymi oraz sztuczną inteligencją. W jego ramach podejmowane mogą być tematy związane z oddziaływaniem środowiska internetowego na sposób postrzegania siebie, relacje interpersonalne, samoocenę, poczucie samotności, potrzebę przynależności, zaufanie, dobrostan oraz codzienne doświadczenia jednostek i grup społecznych.

Szczególne miejsce zajmują zagadnienia dotyczące mediów społecznościowych jako przestrzeni komunikacji, autoprezentacji, porównań społecznych, budowania tożsamości oraz doświadczania akceptacji, spostrzeganego wsparcia społecznego (np. w obliczu wykluczenia, bólu, niepełnosprawności), wykluczenia, presji społecznej czy przeciążenia informacyjnego. Interesujące są również problemy związane z obecnością treści generowanych algorytmicznie, dezinformacją, kulturą popularności, cyfrowymi wzorcami atrakcyjności oraz wpływem platform społecznościowych na relacje między ludźmi.

Drugim ważnym obszarem seminarium jest sztuczna inteligencja rozumiana nie tylko jako narzędzie technologiczne, lecz także jako nowe środowisko relacji, komunikacji i podejmowania decyzji. W tym kontekście możliwe jest podejmowanie tematów dotyczących relacji człowieka z chatbotami i systemami konwersacyjnymi, zaufania do AI, obaw związanych z automatyzacją, poczucia sprawczości, prywatności, samotności, wsparcia emocjonalnego, edukacji, pracy oraz zmieniających się granic między kontaktem społecznym a kontaktem zapośredniczonym przez technologię.

Ponadto, ze względu na swoje doświadczenie badawcze, jestem gotowy sprawować opiekę nad pracą magisterską w obszarze systemu bezpieczeństwa państwa (np. stres zawodowy, ryzyko zawodowe, wsparcie społeczne, zaufanie w służbach mundurowych, w tym przede wszystkim w Państwowej Straży Pożarnej) oraz migracji (wewnętrzne, zewnętrzne, dobrowolne i przymusowe).

Przewiduję realizację prac osadzonych w metodologii ilościowej.

Warunki zaliczenia poszczególnych semestrów:

- semestr VII - studiowanie literatury przedmiotu, sformułowanie problemu
- badawczego, rozpoczęcie pisania pracy
- semestr VIII - ukończenie części teoretyczno-przeładowej, sformułowanie hipotez,
- semestr IX - przygotowanie narzędzi i procedury badania, przeprowadzenie badania
- semestr X - przedstawienie i interpretacja wyników badań, ukończenie pracy magisterskiej.

W liście motywacyjnym proszę o krótkie uzasadnienie wyboru seminarium.

dr Sylwester Orzechowski

Zapraszam wszystkich zainteresowanych problematyką:

- psychologii kłamstwa,
- komunikacji niewerbalnej,
- psychologii ewolucyjnej

na seminarium magisterskie. Niżej podaję przykładowe zagadnienia, jakie mogą być realizowane w ramach przygotowania pracy magisterskiej:

Cechy języka w ocenie atrakcyjności partnera w relacjach krótko- i długoterminowych.

1. Monitorowanie rzeczywistości jako metoda wykrywania kłamstw.
2. Kłamstwa kamerdynerskie w relacjach interpersonalnych (również CMC).
3. Śmiech jako sposób nawiązywania więzi społecznych.
4. AI w wykrywaniu kłamstw (porównania ze zdolnościami ludzkimi).

W liście motywacyjnym proszę o przedstawienie:

- zainteresowań naukowych,
- średniej oceny z trzeciego roku studiów
- poziomu znajomości języka angielskiego (czytanie).

dr Marta Rokosz

Zapraszam na seminarium magisterskie osoby zainteresowane tematyką psychologii węchu, a więc znaczenia tego zmysłu dla funkcjonowania poznawczego i emocjonalnego, a także zdrowia psychicznego człowieka. W ramach seminarium będą mogli Państwo zaangażować się wdrożeniowo w projekty bieżące, prowadzone w różnych grupach wiekowych (głównie dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz osoby dorosłe), głównie w formie stacjonarnej, tzn. spotykając się na żywo z osobami badanymi.

Ważne, aby osoby zainteresowane uczestnictwem w seminarium znały język angielski na wysokim poziomie, jako że przygotowanie pracy magisterskiej będzie wymagało czytania prac przede wszystkim w tym języku. Mile widziana dobra znajomość Excela, systematyczność, nastawienie zadaniowe, wysokie umiejętności społeczne i ciekawość badawcza.

Krótki list motywacyjny powinien zawierać następujące informacje:

- Opis zainteresowań badawczych i informacja, dlaczego interesuje Państwa udział w seminarium magisterskim, gotowość do przygotowania pracy magisterskiej wdrożeniowo.
- Temat projektu badawczego i psychometrycznego, w których uczestniczyli Państwo na III roku z oceną końcową z przedmiotów.
- Dotychczasowa aktywność naukowa (koła naukowe, pomoc w projektach badawczych itp.) i pozanaukowa (która może być istotna dla rozpatrywania zgłoszenia).
- Dyspozycyjność w zakresie realizacji badań stacjonarnie (dostępność czasowa, inne zobowiązania, planowane mobilności).
- Poziom znajomości języka angielskiego.

dr Łukasz Stecko

Prowadzone przeze mnie seminarium magisterskie skierowane jest do studentek i studentów zainteresowanych empirycznym badaniem zagadnień takich jak: tożsamość (i jej różne oblicza), relacje romantyczne (satysfakcja, miłość), ADHD (symptomy i ustosunkowanie wobec nich), postawy społeczne (szczególnie wobec zjawisk powiązanych z globalizacją), dobrostan psychologiczny, kompetencje emocjonalne (aleksytymia, IE), nieadaptacyjne schematy rozwojowe i style przywiązania.

Seminarium kładzie nacisk zarówno na rozwijanie warsztatu badawczego, jak i na pogłębianie umiejętności analizy literatury oraz samodzielnego projektowania badań. W ramach seminarium studenci we współpracy z promotorem przygotowują własny projekt badawczy na podstawie dogłębnej analizy literatury przedmiotu.

Preferuję podejście ilościowe, jednak istnieje również możliwość prowadzenia projektów jakościowych – zwłaszcza opartych na analizie narracji, doświadczeń lub perspektywie fenomenologicznej.

Do zadań magistrantów należeć będzie:

- analiza literatury przedmiotu,
- samodzielne przygotowanie projektu badawczego,
- przeprowadzenie i analiza badań własnych,
- napisanie pracy magisterskiej.

Mile widziane:

- zainteresowanie praktyką psychologiczną oraz łączeniem jej z podejściem naukowym,
- umiejętność krytycznego myślenia,
- dobra organizacja pracy własnej.

W liście motywacyjnym proszę uwzględnić następujące aspekty:

Dlaczego aplikant zgłasza się do tego promotora;

- jakie są psychologiczne zainteresowania aplikanta (nie tylko dotyczące tematu pracy);
- roboczą propozycję tematu pracy magisterskiej, lub zarysowany obszar zainteresowania w ramach magisterki - oraz wyjaśnienie dlaczego właśnie taki temat;
- jak bardzo proponowana tematyka wiąże się z zagadnieniami zaproponowanymi przez promotora;
- jakie są mocne strony aplikanta, i co może być problematyczne (słabe strony) w ramach pisania pracy magisterskiej (proszę uwzględnić APA, pisanie, organizację czasu własnego, statystykę, metodologię etc.);
- co aplikanta cieszy a co aplikanta smuci w dzisiejszej zglobalizowanej współczesności.

dr Justyna Śniecińska

TEMATYKA SEMINARIUM MAGISTERSKIEGO:

- źródła i funkcje samooceny;
- wsparcie społeczne – korelaty i znaczenie poziomu spostrzeganej dostępności wsparcia społecznego oraz skutki uzyskania pomocy;
- korelaty i regulacyjna rola samowiedzy.

UWAGI DODATKOWE: Wymagam systematycznej pracy i czytania literatury w języku angielskim

ZAWARTOŚĆ LISTU MOTYWACYJNEGO: proszę o uzasadnienie, dlaczego zainteresowało Pana/Panią moje seminarium magisterskie i wskazanie potencjalnych pomysłów na pracę magisterską.

dr Radostaw Wincza

Potencjalne obszary tematyczne prac magisterskich:

- **Percepcja wzrokowa**
 - Rozwój percepcji wzrokowej na przestrzeni życia (dzieci, dorośli osoby starsze)
 - Wpływ zaburzeń psychicznych (np. schizofrenia, depresja), neurorozwojowych (np. autyzm, ADHD, niepełnosprawność intelektualna), czy neurodegeneracyjnych (np. choroba Parkinsona, Huntingtona, Alzheimera) na percepcję wzrokową
 - Wpływ ekspertyzy wzrokowej na podatność na percepcję wzrokową (np. szachiści, radiolodzy)
 - Czynniki indywidualne wpływające na percepcję złudzeń wzrokowych (np. inteligencja)
 - Metodologia badań złudzeń wzrokowych – porównanie metod
 - Społeczne determinanty percepcji wzrokowej
- **Tematyka związana z dobrostanem psychicznym pracowników Państwowej Straży Pożarnej oraz strażaków-ratowników Ochotniczych Straży Pożarnych**
 - Podejście mieszane (jakościowo-ilościowe)

W pierwszym semestrze celem seminarium jest wprowadzenie studenta w dziedzinę obranego tematu badawczego, ukierunkowanie poszukiwań, przegląd literatury, sformułowanie tematu i zaplanowanie pracy nad jego realizacją. Praca ta będzie odbywała się grupowo poprzez MS Teams.

Od drugiego semestru, seminaria magisterskie przyjmą formę konsultacji indywidualnych, również przez MS Teams, a praca skupi się na przygotowywaniu do przeprowadzenia badania oraz pisania części teoretycznej i metodologicznej.

Semestr trzeci będzie się skupiał na analizie wyników (jakościowej bądź ilościowej) i ukończeniu pracy. Semestr czwarty będzie polegał na dopracowaniu pracy magisterskiej i oddaniu jej promotorowi.

Studentów zainteresowanych seminarium poproszę o zwięzły list motywacyjny wraz z uzasadnieniem wyboru seminarium (maksymalnie jedna 3000 znaków) z przypisaniem się do podanych zagadnień, ewentualnie podanie własnego obszaru zainteresowań badawczych oraz stopnia znajomości języka angielskiego. Proszę także o uwzględnienie informacji na temat aktywności studenckiej i pozanaukowej, które mogą być istotne przy rozpatrywaniu zgłoszenia (np. udział w kołach naukowych, praca dorywcza, itp.).

dr Małgorzata Włodarczyk

Proszę o przesłanie krótkich odpowiedzi na poniższe pytania na adres

1. Dlaczego zdecydowali się Państwo na udział w moim seminarium magisterskim?
2. Jaki jest obszar Państwa zainteresowań psychologicznych, który mógłby stanowić punkt wyjścia w przygotowaniu pracy magisterskiej?
3. Czy są Państwo biegli w czytaniu literatury w języku angielskim?

UWAGA PAŃSTWA ZGŁOSZENIA NIE ZAWIERAJĄCE POWYŻSZYCH INFORMACJI NIE BĘDĄ ROZPATRYWANE

dr Aleksandra Zielińska

Na seminarium zapraszam studentki i studentów zainteresowanych psychologią twórczości. W szczególności proponuję realizację badań naukowych w następujących obszarach:

- Samoregulacja **aktywności twórczej**. W jaki sposób ludzie organizują swoje działania realizując twórcze cele? Jak zarządzają swoimi emocjami, motywacją, sterują procesami poznawczymi? Jakiego sposobu działania są skuteczne, a jakie niekoniecznie – od czego to zależy? Badania w tym obszarze zorientowane będą przede wszystkim na dynamiczne metody pomiaru (w tym badania dziennikowe, podłużne i mikropodłużne).
- Wspieranie twórczego myślenia za pomocą strategii mentalnych. W ramach tego obszaru skupimy się na interwencyjnych metodach wzmacniania twórczego myślenia: na testowaniu efektów mobilizowania różnych strategii poznawczych i motywacyjnych, eksplorowaniu sposobów ich aktywizowania (np. z wykorzystaniem nowych technologii) i sprawdzaniu transferu takiego wsparcia na różne procesy ważne dla kreatywności.
- Przekonania **na temat procesu twórczego**. Jakiego znaczenia mają wyobrażenia na temat procesu twórczego (np. roli wysiłku, weny czy inspiracji) dla angażowania się w działania twórcze? Co kształtuje takie wyobrażenia? Ten obszar badań poświęcony będzie eksploracji uwarunkowań i konsekwencji różnych przekonań o tym, co sprzyja, a co szkodzi twórczemu myśleniu i działaniu.

Od przyszłych magistrantek i magistrantów oczekuję przede wszystkim zaangażowania, chęci uczenia się i badawczej ciekawości. Warunkiem koniecznym udziału w seminarium jest znajomość języka angielskiego umożliwiającą sprawne czytanie literatury naukowej w tym języku. Dobra znajomość statystyki będzie dodatkowym atutem.

Wszystkie osoby zainteresowane współpracą proszę o przygotowanie listu motywacyjnego (do 3000 znaków), który zawierać będzie:

- a) uzasadnienie wyboru seminarium,
- b) wskazanie interesującego Państwa obszaru badawczego (spośród wskazanych wyżej propozycji lub ewentualnie opis własnego obszaru w ramach psychologii twórczości),
- c) dodatkowe informacje o Państwa aktywności naukowej i pozanaukowej, które mogą mieć znaczenie przy rozpatrywaniu zgłoszenia i planowaniu współpracy (np. drugi kierunek studiów, wcześniejszy udział w projektach badawczych, dodatkowe umiejętności, np. programistyczne).

O przyjęciu na seminarium będzie decydować wykazane w liście zainteresowanie realizacją pracy magisterskiej we wskazanych obszarach, w tym przedstawienie własnych pomysłów na badania. Zgłoszenia osób wpisujących się w podane obszary badawcze będą rozpatrywane w pierwszej kolejności.